

為進一步提高青羊區小學信息科技教師對新課標的了解能和執行新課標的實踐才能，不斷提高課程施行質量，提高教育教育水平，促進教師專業生長，成都市青羊區小學信息科技課程將「學科周」專題活動作為三年行動的起點，於近期順利舉辦。全區小學信息科技教師採取線下與線上相結合的方法活躍參與。



研習：課程規範引方向為提高教師對新課程規範的了解，深刻領會新課程規範內在，實在把新課標教育理念和基本要求執行到講堂教育中，青羊區小學信息科技全體教師齊聚線上，聆聽四川師範大學周雄俊教授帶來的專題講座《信息科技課程規範解讀》。周教授從2022版課標的重大貢獻講起，要點介紹怎麼了解信息技術改名為信息科技、什麼是信息素質、課程方針的改變在哪、教育怎麼轉型，給全區小學信息科技教師的開展指明了方向，給出了實踐路徑。



在周雄俊教授的精彩講座之後，全區小學信息科技教師展開了關於義務教育信息科技新課標研讀溝通共享活動。活動第一階段是每位教師學習由同輝片組閻芳、黃體龍、柴源三位教師供給的三個關於新課標解讀的微視頻。閻芳教師環繞新課標的研製布景、6大內容、3大亮點以及施行策略作了溝通；黃體龍教

師重新課標的指導思想、課程內容、跨學科學習、培育方針、中心素質以及課程施行考慮六個方面進行了詳細的共享；柴源教師從初讀新課標的感觸、新課標關鍵詞、關鍵詞間的關係以及教師怎麼應對作了共享。

活動的第二階段，教師們在片聯組群裏共享和溝通關於三個微課的學習心得，大家活躍講話，共享著對於新課標的了解。其間，多位教師提到：學生在學習信息科技課程的進程中可以掌握必定的知識和技術。但在課堂上，教師也不能忽視對於學生實踐操作才能、思想立異才能和協作精力的培育，要註重協助學生提高信息科技的中心素質。協助他們提高在實在情境中解決問題的才能，可以觸類旁通，提高其習慣力、擔任力和發明力，為他們的終身開展和習慣社會開展打下堅實的根底。

落地：施行方案明思路為了有效推動新方案、新課標的落地，在本次「學科周」小學信息技術專題活動的啟動會上，青羊區教科院小學信息科技教研員黃曉燕系統介紹了青羊區課程施行的思路和小學信息科技課程三年施行方案，協助區域內教師把握本輪新課改的全體方向，清晰課改推動的總體方針、主要任務和施行舉措，從而有針對地革新教育行為，真正完成學生思想培育，執行中心素質。

區內各校信息科技教研組也活躍參與到校園信息科技課程三年施行方案擬定的線上溝通研討活動中。成都市實驗小學信息科技教研組長田勤教師共享了校園信息科技教研組三年專業規劃。從SWOT全面自我剖析到全體建造規劃，從建造理念，全體思路到教研組全體架構，都是為了讓學生在課堂上能觸摸最先進的信息技術，觸摸最前沿的科技成果，在新課標指導下，完成對學生從技術習得上的教育到核算思想培育的改變。一起，教研組緊扣區域信息科技課程全體規劃，環繞「面向課程中心素質的小學信息技術大單元教育的實踐研討」擬定了教育、科研、學科比賽等全方面的三年方針規劃，並向全區教師進行了陳述。

青羊教科院相關負責人表明，教研組是校園課程建造最具活力的細胞，教研組的專業建造與開展影響著整個區域課程體系建造的質量和走向。在「雙新」布景與理念下，各校園教研組緊接著展開了考慮和剖析，從自我盤點，到製定方針，只為精確擬定施行策略，以達成教研組打破煥新。

實踐：單元設計領全局信息科技課程的中心素質是信息科技教育教育的重要導向，是信息科技教育的中心根底與培育方針，大單元教育是培育信息科技課程中心素質的有效方法之一。青羊區小學信息科技教師齊聚雲端，在線觀摩了「新課標·新課程」在線互動教研暨單元教育設計研討活動。本次活動聚集「基於中心素質的信息科技單元教育設計與施行」，活動回應了「教師怎麼在自己的教育中貫徹執行新課標精力？學生信息科技課程的中心素質怎麼培育？基於中心素質的大單元教育設計與施行策略有哪些？各模塊的大單元教育設計怎麼完成？」這些一線教師最關心的問題。

在「雙新」布景下，教師們活躍求變，更多地重視學生的學習進程、重視學科思想的滲透、站位大單元教育，為新課標落地做出開始的探索實踐。依托區級優質課展評活動，三位教師聚集《義務教育信息科技課程規範（2022年版）》，精心準備，出現了三節精彩課例。在教育中，參賽教師環繞日子中的實在情境進行情境創設，將新課標的理念滲透到教育環節中。

成都市泡桐樹小學西區分校的宋婷婷教師執教的《智能拐杖》，環繞新課標中的「進程與控制」模塊，基於日子中常見的盲人出行問題展開教育，學生經過Arduino套件自主設計製造智能拐杖協助盲人出行。成都市雙眼井小學的李雨庭教師執教的《才智科技新日子》，環繞新課標中的「在線學習與日子」模塊，經過小智機器人帶領孩子們闖過三關，坐上時光飛船，想象未來才智科技新日子。成都市草堂小學子美分校的黃嘉豪教師執教的《日子與編碼》，環繞新課標中的「數據與編碼」模塊，經過身份證編碼原理讓學生知道數字編碼的價值與含義，培育學生利用信息科技解決問題的才能。

成都市教育科學研討院信息技術教研員艾奉平從教育思路、教育形式、學生思想及課程中心素質培育等角度，談了自己的感觸：三位教師都在踐別義務教育信息科技新課標；新課標倡導的實在性學習，充分地得到了表現；三節課都充分地表現了孩子們的主體性學習。此外，艾教師著重教師們應該註重在信息講堂學生立異才能的培育，讓學生鬥膽去想、放手去做。

「本次『學科周』小學信息科技專題活動的展開，不僅為教師們發明了一個挖掘潛能、展現風采、超越自我的時機，也搭建了觀摩學習、博采眾長、研討溝通的互動平臺。」活動結束後，全區小學信息科技教師們活躍進行個人總結反思，紛紛表明「學科周」活動進一步加深了對新課標的知道、了解，增強了理論水平，對往後的教育起到指導作用。

路漫漫其修遠兮，青羊教科院相關負責人表明，希望以此次活動為契機，青羊區小學信息科技教師能立足新課標，盡力提高教育教育專業素質，整理新理念，聚集開展學生信息科技中心素質，實踐新講堂，根據中心素質提高講堂育人價值。